

会津坂下町立坂下中学校 学校経営・運営ビジョン 2025

第7次福島県総合教育計画

【育成したい人間像】

急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性を生かし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人

【目指すべき姿】

個人と社会の Well-being（一人一人の多様な幸せと社会全体の幸せ）の実現

教育目標

～ 知的好奇心にあふれ、郷土を愛する、たくましい若者を育む ～

- 1 自己に問いかけながら学び、考え、行動できる坂中生
- 2 他者を認め、切磋琢磨し、共感できる坂中生

会津坂下町教育基本理念

「生きる喜びを育む教育」

「学びあう」「競いあう」

「認めあう」子どもの育成

【3つの柱】

- 1 望ましい生活習慣（4つの習慣）づくり
- 2 基礎学力の定着・向上
- 3 健康でたくましい心と体づくり

学校 自律力・達成感

【学校の目的】

- 安心・安全な学校
- よさを引き出す学校
- 地域とともにある学校

【目指す教職員】

- 心理的安全性の確保
- 学び続ける教職員
- 幸せを感じる教職員

「自ら学び考える力」

- 主体的に学習へ向かう力の育成・「学び方」の習得
- 「学び出す」「学び合う」「学びとる」授業の実践
- 学んだことの定着を図る家庭学習の習慣化
- 社会の一員としての役割を考えるキャリア教育
- 地域とつながる人材・施設の積極的な活用
- 朝の読書と学校図書の充実

「ともに高める力」

- 自己肯定感を高める人権教育の充実
- 多様な生徒が共に学び共に生きる環境づくり
- 人との関わりを育むコミュニケーション能力の育成
- 生徒会活動や生徒の自治活動による自己マネジメント力の育成
- 互いに認め合う学級集団づくり（QUの活用）

「心と体を鍛える力」

- メディアとの関わりへの自己コントロールの育成
- 自己存在感や達成感を図る学校行事・部活動の充実
- 社会生活につながる規範意識の高揚
- 望ましい生活習慣に向けた自己マネジメント力の育成
- 安全・安心な環境づくりと防災意識の向上

《坂中生が目指す姿》

協働

自律

挑戦

学校と家庭の協働

- 基本的な生活習慣の確立
- 将来の夢に向けた目標設定
- ICTの利用とルールづくり
- 家庭学習への自己マネジメント
- 日常的な情報交換と定期懇談の実施
- 連絡メール等による確認

家庭
生活力・安心感

学校と地域の協働

- 学校運営協議会との連携
- 部活動地域移行に係る取組の推進
- 地域ボランティア活動の推進
- 保・幼・小・中連携、中高連携
- 情報の公開（いじめ防止基本方針等）
- ホームページ等による発信

地域
創造力・社会性

家庭と地域の協働

- PTAと地域による交通安全と防犯・防災に対する協力体制
- 資源回収による地域とのつながり